

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

### знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;

– особенности изготовления шины (каппы).

### 1.3. Количество часов по учебному плану:

Всего 378 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 360 часа, включая:

обязательную часть аудиторной учебной нагрузки обучающегося-240ч,

самостоятельную работу обучающегося- 120 часов;

учебную практику-18часов,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (теория), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов	378	240	186	-	120	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>240</b>	186	-	<b>12</b>	-	<b>18</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов</b>		<b>378</b>	
<b>МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>		<b>360</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>	10	2
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.		
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.		
	3. Классификация огнестрельных переломов.		
	4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.		
	5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 1.2.</b> Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.		
	2. Механизм смещения отломков челюстей.		
	3. Уход за челюстно-лицевыми больными.	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические работы</b>	-		
<b>Тема 1.3.</b> Ортопедические методы лечения переломов беззубых челюстей фиксирующими	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Аппараты для фиксации отломков беззубых челюстей. Этапы изготовления фиксирующих челюстно-лицевых аппаратов.		
	2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.		

аппаратами	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
		<i>Технология изготовления шины Порта</i>	18	
	1.	Снятие слепков альгинатной массой. Отливка гипсовых моделей. Моделирование воском.		
	2.	Замена восковой репродукции шины на пластмассу.		
3.	Отделка. Полировка.			
<b>Тема 1.4.</b> Изготовление фиксирующих аппаратов с имеющимися естественными зубами	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Причины дефектов челюстей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		30	
		<i>Технология изготовления шины Вебера.</i>		
	1.	Снятие слепка альгинатной массой. Получение гипсовой модели.		
	2.	Создание проволочного каркаса.		
	3.	Восковое моделирование шины.		
4.	Замена восковой репродукции шины на пластмассу. Полимеризация.			
5.	Отделка. Полировка.			
<b>Тема 1.5.</b> Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Аппараты для репозиции отломков челюстей.		
	2.	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
		<i>Технология изготовления аппаратов для репозиции отломков</i>	24	
	1.	Снятие слепков альгинатной массой. Отливка гипсовых моделей.		
	2.	Изготовление коронок.		
	3.	Изготовление и паяние трубок и рычагов.		
	4.	Обработка аппарата.		
<b>Тема 1.6.</b> Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей.		
	2.	Этиология, клиника и лечение микростомии.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		-	
		<i>Технология изготовления разборного протеза на нижнюю челюсть.</i>	48	
	1.	Снятие слепка альгинатной массой. Отливка гипсовых моделей.		
	2.	Моделирование восковой репродукции протеза.		
	3.	Моделирование уступов и замка.		
	4.	Замена воска на пластмассу.		
	5.	Соединение обеих половин протеза на модели.		
	6.	Моделирование передней части протеза из воска.		
	7.	Полимеризация.		
	8.	Окончательная отделка и полировка.		
<b>Тема 1.7.</b> Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области.		
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.		
	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.8.</b> Ортопедические методы лечения челюстей при неправильно сросшихся отломках	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Причины образования данной аномалии. Методы лечения (хирургический, ортопедический).		
	2.	Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом.		
		<b>Лабораторные работы</b>		-
		<b>Практические занятия</b>		-
			<i>Технология изготовления съёмного протеза с дублирующим зубным рядом</i>	12
	1.	Снятие слепка. Отливка модели. Моделирование. Паковка в кювету.		
2.	Полимеризация. Обработка			
<b>Тема 1.9.</b> Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с дефектами твердого и (или) мягкого неба.		
	2.	Виды obturators. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

		<b>Практические занятия</b>	12	
		<i>Технология изготовления obtуратора.</i>		
	1.	Подготовка индивидуальной ложки. Отливка гипсовой модели. Моделирование.		
	2.	Паковка в кювету. Полимеризация. Обработка.		
<b>Тема 1.10.</b> Замещающие, пострезекционные формирующие аппараты	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.		
	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
		<i>Технология изготовления замещающего протеза при частичной резекции в/ч.</i>		
	1.	Снятие слепка альгинатной массой. Отливка гипсовой модели. Расчерчивание границ на модели.	30	
	2.	Удаление на модели резекционной части. Загипсовка в окклюдатор. Изготовление базиса.		
	3.	Изготовление фиксирующей части.		
	4.	Изготовление замещающей части.		
5.	Полимеризация. Обработка.			
<b>Тема 1.11.</b> Эктопротезирование лица	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами.		
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 1.12.</b> Ортопедические средства защиты для спортсменов	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Изготовление боксерской шины из различных материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
		<i>Технология изготовления боксерской шины.</i>		
	1.	Снятие слепка альгинатной массой. Отливка гипсовой модели. Загипсовка в окклюдатор. Моделирование каппы.		

	2. Полимеризация. Обработка.		
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.05</b></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1. Подготовка реферативных сообщений к темам раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов</li> <li>2. Протезирование при дефектах нёба</li> <li>3. Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</li> <li>4. Разобщающий, раздвижной протез с эластичным капюшоном</li> <li>5. Изготовление резекционного протеза верхней челюсти по Оксману</li> <li>6. Шарнир Вайнштейна</li> <li>7. Шарнир Гаврилова</li> <li>8. Аппарат Келли</li> <li>9. Аппарат Кеза</li> <li>10. Аппарат Сюерсена</li> <li>11. Аппарат Збаржа</li> <li>12. Проволочная шина</li> <li>13. Шина Порта</li> <li>14. Шина Гуннинга</li> <li>15. Шина Вебера</li> </ol> <p><b>2. Подготовка мультимедийных презентаций по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды obturators</li> <li>2. Изготовление протеза при дефектах твердого нёба</li> <li>3. Изготовление протеза при дефекте половины челюсти</li> <li>4. Протезы лица, носа, рбиты</li> <li>5. Протез ушной раковины</li> <li>6. Формирующие аппараты Ревзина и Бетельмана</li> <li>7. Каппово – штанговый аппарат Грозовского</li> </ol> <p><b>3. Изучение и оформление бланка заказ - наряда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление разборного протеза.</li> </ol>		120	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика ПМ.05</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие слепка альгинатной массой. Получение гипсовой модели. Создание проволочного каркаса. Восковое моделирование шины. Замена восковой репродукции шины на пластмассу. Полимеризация. Отделка. Полировка.</li> </ol>		18	

<p>2. Снятие слепков альгинатной массой. Отливка гипсовых моделей. Изготовление коронок. Изготовление и паяние трубок и рычагов. Паяние. Обработка аппарата.</p> <p>3. Снятие слепка альгинатной массой. Отливка гипсовой модели. Расчерчивание модели. Удаление на модели резекционной части. Загипсовка в окклюдатор. Изготовление базиса. Изготовление фиксирующей части. Изготовление замещающей части. Полимеризация. Обработка.</p>		
---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы осуществляется в лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов, состоящей из структурных подразделений: заготовочная, гипсовочная, полимеризационная, литейная, полировочная, аппаратная, ортопедический кабинет.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

### Оснащение заготовочной

*Мебель и демонстрационное оборудование:*

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя 2 штуки
4. Стол письменный преподавателя
5. Столы зуботехнические 34 штук
6. Стулья со спинкой 46 штук
7. Шкаф
8. Мультимедийный проектор
15. Ложки оттискные
16. Наконечники для бормашины
17. Наковальня зуботехническая
18. Насадка для нажд. камня
19. Шпатель зуботехнический
20. Нож для гипса
21. Очки защитные
22. Окклюдатор
23. Артикулятор
24. Пинцет зуботехнический
25. Скальпель глазной
26. Параллелометр
27. Шпатель для гипса
28. Щипцы крампонные
29. Щипцы-кусачки
30. Щипцы клювовидные
31. Бормашина зуботехническая
32. Шлифмотор

33. Газовые горелки
34. Экран

### **Оснащение гипсовочной**

1. Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнических
6. Вибростолик
7. Шкаф для хранения кювет, бюгелей

### **Оснащение полимеризационной**

1. Стол для работ с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая ) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения материалов

### **Оснащение полировочной**

1. Стол для оборудования
2. Защитные экраны
3. Шлифмотор
4. Вытяжной шкаф
5. Шкаф для хранения полировочных средств

### **Оснащение аппаратной**

1. Аппарат экспресс полимеризации «Полимеризатор»
2. Аппарат для определения центральной окклюзии АОЦО
3. Пресс пневматический стоматологический ППС – 1
4. Микромотор пневматический ММП – 30

### **Оснащение ортопедического кабинета**

1. Установка стоматологическая
2. Стерилизатор сухожаровой СС – 1
3. Камера ультрафиолетовая «УФ -1»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список литературы, рекомендуемой к использованию:**

*Основные источники:*

1. Зубопротезная техника [Текст]: учебник/ Под. ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко – 2-е издание, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник/ Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков – 2-е издание – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Калифрадзиян Э.С. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник/ Калифрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И., Жолудев С.Е.-М.: «Медицинское информационное агентство», 2014.-320с.
- 4.Миронова М.Л. М64 Съёмные протезы: учеб, пособие/ М.Л Миронова-М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016-312 с:ил
4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С.Сердюков-10 издание, переработанное и дополненное - М.: «МЕДпресс-информ», 2018.- 556с.
5. Оклюзия и артикуляция [Текст]: учебник/ В.А.Загорский – 2-е издание, доп – М.: БИНОМ, 2016
6. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник/ Под. ред. Э.С. Каливрадзияна – том 1 – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
7. Основы Технологии протезирования [Текст]: учебник/ Под. ред. Э.С. Каливрадзияна – том 2- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
8. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебное пособие для студентов/ Трезубов В.Н. - 6-е изд., исп. и доп.-М.: МЕДпресс-информ, 2014.-368с.:ил
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология[Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Тематика теоретических и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкционными материалами, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки

практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться преподавателями соответствующего профиля преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

<p><b>ПК 5.1</b> Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.</li> <li>-Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.</li> <li>-Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- проблемно - ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии. Промежуточная аттестация. Экзамен квалификационный.</p>
<p><b>ПК 5.2</b> Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение определять челюстно-лицевую травму.</li> <li>-Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.</li> <li>-Демонстрация умений изготовления шины Вебера.</li> <li>- Демонстрация умений изготовления боксерской шины.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- тест-контроля;</li> <li>- проблемно - ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка качества изготовленной шины Вебера. Экспертная оценка качества изготовленной боксерской шины. Промежуточная аттестация. Экзамен квалификационный.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий рабочей тетради. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения</p>

деятельности.	профессиональной деятельности.	мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Оценка самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.