

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	8
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Общие и профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- п в проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации:

- аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка (общая оценка), приказ медицинской организации о принятии обучающихся на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- график прохождения производственной практики;
- договоры с медицинскими организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий;
- установление связи с руководителями практики от медицинских организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации ;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации г. Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i> Инструктаж на рабочем месте	2	2
Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.		36	3
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			
Тема 1.1 Периоды детского возраста	<i>Содержание учебного материала</i> Основные потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды .Возрастные периоды человека. Периоды детского возраста. Виды работ Оценка состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. Составление рекомендаций по вопросам питания. режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни.	4	3
Тема 1.2 Уход за здоровыми детьми	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста ребенка. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение заболеваний у детей, рост и развитие. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	6	3

	Виды работ		
	Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды. Обучение родителей уходу за здоровыми детьми		
Тема 1.3 Период беременности и родов	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. . Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам.		
	Виды работ		
	1.Оценка состояния здоровья женщины в период беременности , родов, послеродовом периоде. 2.Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде 3. Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции		
Тема 1.4 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Виды работ		
	1.Оценка состояния здоровья пациентов в зрелом возрасте. 2.Консультирование мужчин и женщин по вопросам питания, режима дня, гигиены, по вопросам здорового образа жизни, двигательного режима		
Тема 1.5	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3

<p>Климактерический период для мужчин и женщин</p>	<p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде 2. Составление рекомендации по режиму дня, питанию, здоровому образу жизни</p>		
<p>Тема 1.6 Особенности мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Оценка состояния мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте. 2. Консультация мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p>	6	3
<p>Раздел 3 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>			
<p>МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи населению</p>			
<p>Тема 3.1 Структура и система первичной медико-санитарной помощи</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Виды работ</p>	6	3

	Знакомство со структурой сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.		
Тема 3.2 Диспансеризация	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, лицами трудоспособного возраста. Знакомство с отчетной медицинской документацией.		
	Виды работ		
	Участие в диспансеризации населения Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
Тема 3.3 Профилактика неинфекционных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		
	Виды работ		
	Участие в проведении профилактических осмотров населения Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Организация и проведение санитарно-гигиенического воспитания населения		
	Виды работ		
	Участие в проведение противоэпидемических мероприятий Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
Тема 3.5 Профилактика инфекционных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	проведение бесед с пациентами по вопросам иммунопрофилактике.		
	Виды работ		
	Участие в проведении иммунопрофилактики населения Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
Тема 3.6	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3

Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Дифференцированный зачет	Сестринская деятельность в экспертизе трудоспособности. Сестринская деятельность в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиление профилактики заболеваний		
	Виды работ		
	Участие в проведении профилактических осмотров населения Участие в диспансеризации населения Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
	всего	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Рязани и Рязанской области

Каждый обучающийся перед практикой получает индивидуальное задание:

по МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» :

- карта (учебная) беременной;
- карта (учебная) ребенка;

по МДК 01.03. «Сестринское дело в системе ПМСПН» :

- паспорт здоровья.

(формы индивидуальных заданий см. в Приложении)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская[Текст] - Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.

2.Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. ISBN 978-5-9704-4468-9

3.Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: [Текст] учеб. пособие/Д. А .Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурсе; под ред. Б.В.Кабарухина,-изд 15-е. Ростов н/Д:Феникс, 2016,-474с. ил-(среднее медицинское образование)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт: - в проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p>Освоенные умения: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <p>Усвоенные знания: -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье населения направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -основы иммунопрофилактики различных групп населения; -принципы рационального и диетического питания; -роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>Формы контроля обучения: -- подготовка и защита индивидуальных заданий - дифференцированный зачет</p> <p>Формы оценки -- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы</p> <p>Методы оценки – формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и результатов дифференцированного зачета</p>

Формы отчетных документов по производственной практики.

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
Аттестационный лист по производственной практике
ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

Обучающийся

(Ф.И.О.) _____

на ___ курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, группа №

Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение

Период прохождения производственной практики с «_____ 201_ г.» по «_____ 201_ г.»

В организации _____

(Наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
-Оценка состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. -Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек - Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни.	
-Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды. -Обучение родителей уходу за здоровыми детьми	
-Оценка состояния здоровья женщины в период беременности, родов, послеродовом периоде. - Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде -Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции	

<p>-Оценка состояния здоровья женщины в период беременности , родов, послеродовом периоде.</p> <p>-Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде</p> <p>- Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции</p>	
<p>-Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде</p> <p>- Составление рекомендации по режиму дня, питанию,здоровому образу жизни</p>	
<p>-Оценка состояния мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>-Консультация мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p>	

Непосредственный руководитель практики _____

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
Аттестационный лист по производственной практике
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Обучающийся
 (Ф.И.О.) _____
 на ___ курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, группа № _____

Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. Сестринское дело в ПМСПН
 Период прохождения производственной практики с «_____ 201_ г.» по «_____ 201_ г.»

В организации _____

Наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	

Непосредственный руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику обучающегося гр. _____
специальности 34.02.01 Сестринское дело

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Заполнение медицинской документации **«Карта пациента детского
возраста»**

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проведите сестринское обследование для оценки состояния пациента в соответствии с его возрастными особенностями
2. Заполните данную форму и оцените состояние здоровья пациента.
3. Разработайте рекомендации в соответствии с заключением и проблемами пациента.

Методический руководитель производственной практики

(подпись, Ф.И.О.)

Карта пациента детского возраста

Фамилия, имя, , возраст пациента.

Адрес.

Анамнез жизни.

1. Сестринское обследование для оценки состояния пациента в соответствии с его возрастными особенностями.
2. Оценка физического развития.
3. Оценка НПР
4. Оценка питания.

Заключение: по состоянию здоровья,
физическому развитию,
НПР,
группа здоровья

Выявление проблем пациента.

Рекомендации конкретные в соответствии с заключением и проблемами пациента по вопросам:

- питания,
- режима дня,
- закаливания,
- массажа и гимнастики.
- ухода,
- здорового образа жизни.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику обучающегося гр. _____
специальности 34.02.01 Сестринское дело

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Заполнение медицинской документации «**Карта пациента (беременной.)**»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проведите сестринское обследование для оценки состояния пациента (беременной) в соответствии с ее особенностями
2. Заполните данную форму и оцените состояние здоровья пациента (беременной).
3. Дайте рекомендации в соответствии с заключением и проблемами пациента

Методический руководитель производственной практики

(подпись, Ф.И.

Карта пациента (беременной.)

Фамилия, имя, отчество.

Возраст

Адрес

Опрос беременной:

- социальный анамнез (паспортная часть. зарегистрирован ли брак, условия труда, быта, материальное положение)
- анамнез жизни(заболевания перенесённые в детстве, наследственные факторы, операции, травмы)
- аллергологический анамнез.
- эпидемиологический анамнез.
- акушерский анамнез (сколько беременностей, сколько родов, были ли выкидыши сроки причины, мертворождённые, аборт (медицинские, криминальные, сроки. осложнения)
- половой анамнез (со скольких лет живёт половой жизнью, предохраняется или нет, способы предохранения).
- гинекологический анамнез (возраст начала менструаций, менструальный цикл, характер менструаций, количество отделяемой крови) ; были ли гинекологические заболевания, лечилась . эффект от лечения)
- наличие вредных привычек,
- здоровье мужа

Предположительные признаки -подчеркнуть

- слюнотечение, тошнота .рвота, изменение аппетита,
- раздражительность. плаксивость, обострение обоняния,
- увеличение объёма живота, пигментация сосков и околососковой области, пигментные пятна на лице.
- рубцы беременности – стрии,

Вероятные признаки беременности- подчеркнуть

- прекращение менструаций,
- изменение во влагалище (синюшное окрашивание),
- увеличение матки ,
- увеличение молочных желёз,
- лабораторное исследование(хориогонический гонадотропин ХГ в моче с 8 дня беременности)
- УЗИ

Достоверные признаки - подчеркнуть

- определение плода и части,
- сердцебиение плода,
- двигательная активность плода.

Определение срока беременности -подчеркнуть

- 4 недели матка размером с куриное яйцо
- 8 недель матка размером с гусиное яйцо
- 12 недель матка размером мужского кулака, достигает края симфиза
- 4 месяца (16 недель) выше лона на 6 см. т.е. на середине расстояния между лоном и пупком
- 5 мес.(20 недель) 11-12 см над лоном, движение плода и выслушивается его сердцебиение
- 6 мес.(24 недели) дно матки на уровне пупка
- 28 недель 25-28 над лоном
- 32 недели на 30-32 см над лоном, посередине между пупком и мечевидным отростком
- 36 недель(конец 9 месяца)дно матки у мечевидного отростка
- 40 недель сглажен пупок

Предполагаемый срок родов:

- по дате последней менструации (к первому дню последней менструации + 280 дней)
- по Нечеле (от первого дня последней менструации отсчитываем назад 3 месяца + 7 дней)
- по дате первого шевеления (у первородящих 20 недель, у повторнородящих 22 недели)
- УЗИ -результат

Осмотр беременной:

- рост
- вес
- осмотр кожных покровов
- измерение АД, ЧСС,
- ЧДД
- оценка состояния мочевыделительной системы,
- оценка состояния желудочнокишечного тракта.
- измерение окружности живота на уровне пупка
- высота стояния матки (от лона до дна матки)
- масса плода = окружность живота X на высоту стояния матки.
- пальпация живота (приём Леопольда-Левицкого)
- измерение таза тазометром Мартина, ромб Михаэлиса
- аускультация плода
- индекс Соловьёва измерение окружности запястья
- определение альфа-фетопротеина в сыворотке крови в 15-18 недель
- УЗИ 3хкратно: первое- по поводу задержки менструации.

- второе- в срок 16-18 недель
третье- 32-35 недель (
- кардиоотокография (КТГ) результат

Советы и рекомендации.

Приложение 3 к рабочей программе производственной практики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику обучающегося гр. _____
специальности 34.02.01 Сестринское дело

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Заполнение медицинской документации (Учетная форма № 125/у-ПЗ),
утвержденной приказом Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

1. Данная форма заполняется по результатам диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, а также по данным медицинской карты амбулаторного больного.
2. Заполните данную форму и оцените состояние здоровья пациента.
3. Составьте план профилактического консультирования данному пациенту.

Методический руководитель производственной практики

(подпись, Ф.И.

Медицинская документация
Учетная форма № 125/у-ПЗ
Утверждена приказом Минздрава России
от _____ № _____

Паспорт здоровья

1. Ф.И.О. _____
2. Пол: М - 1; 2 - Ж _____
3. Номер страхового полиса обязательного медицинского страхования _____
4. Дата рождения (число, месяц, год) _____
5. Адрес места жительства (места пребывания): город – 1, село – 2
_____ ул. _____ дом _____ корп. _____ кв. _____
6. Контактный телефон _____
7. Медицинская организация, в которой гражданин получает первичную медико-санитарную помощь
_____ (полное наименование, адрес места нахождения)
8. Медицинская организация, в которой гражданину выдан паспорт здоровья
_____ (полное наименование, адрес места нахождения)
9. Медицинская карта амбулаторного больного № _____
10. Установленные заболевания:¹

Диагноз	Код МКБ-10	Дата постановки диагноза

¹ Заполняется по результатам диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, а также по данным медицинской карты амбулаторного больного.

11. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации (далее – хронические неинфекционные заболевания)**:

Факторы риска развития заболеваний развития хронических неинфекционных заболеваний	Дата проведения диспансеризации
Рост (см)	
Вес (кг)	
Индекс массы тела ²	
Избыточная масса тела (ожирение) (есть, нет)	Да/Нет
Уровень общего холестерина крови ³ (указать значение (ммоль/л))	
Дислипидемия ⁴ (есть, нет)	Да/Нет
Уровень глюкозы крови ⁵ (указать значение (ммоль/л))	
Повышенный уровень глюкозы в крови (есть, нет)	Да/Нет
Артериальное давление ⁶ (указать значение (мм рт. ст.))	
Повышенный уровень артериального давления (есть, нет)	Да/Нет
Курение табака ⁷ (есть, нет)	Да/Нет
Низкая физическая активность ⁸ (есть, нет)	Да/Нет
Нерациональное питание ⁹ (есть, нет)	Да/Нет
Риск пагубного потребления алкоголя (есть, нет)	Да/Нет
Риск потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (есть, нет)	Да/Нет
Суммарный сердечно-сосудистый риск (указать значение (%); умеренный, средний, высокий)	
Отягощенная наследственность по хроническим неинфекционным заболеваниям (указать заболевания)	
Высокий уровень стресса (есть, нет)	Да/Нет
Должность, Ф.И.О. и подпись медицинского работника	

12. Группа состояния здоровья ¹⁰:

² Индекс массы тела – отношение веса (кг) к росту (м²). Целевое значение – не более 25,0 кг/м².

³ Целевое значение – ниже 5,0 ммоль/л.

⁴ Дислипидемия – отклонение от нормы одного или более показателей липидного обмена (общий холестерин более 5 ммоль/л; холестерин липопротеидов высокой плотности у женщин менее 1,0 ммоль/л, у мужчин менее 1,2 ммоль/л; холестерин липопротеидов низкой плотности более 3 ммоль/л; триглицериды более 1,7 ммоль/л) или проведение гиполипидемической терапии (приложение № 2 к порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2013 г., регистрационный № 27930) (далее – Порядок).

⁵ Целевое значение – 5,6 - 6,0 ммоль/л.

⁶ Целевое значение – ниже 140/90 мм рт. ст.

⁷ Курение табака – ежедневное выкуривание одной сигареты и более (приложение № 2 к Порядку).
Справочно: Курение табака – один из основных факторов риска сердечно-сосудистых, бронхо-легочных, онкологических и других хронических неинфекционных заболеваний. Не существует безопасных доз и форм табака. Отказ от курения будет полезен для здоровья в любом возрасте, вне зависимости от “стажа” курения. Пассивное курение так же вредно, как и активное.

⁸ Оптимальная физическая активность, полезная для здоровья, – ходьба в умеренном темпе не менее 30 минут в день.

⁹ Нерациональное питание – избыточное потребление пищи, жиров, углеводов, потребление поваренной соли более 5 граммов в сутки (досаливание приготовленной пищи, частое употребление солений, консервов, колбасных изделий), недостаточное потребление фруктов и овощей (менее 400 граммов или менее 4 - 6 порций в сутки) (приложение № 2 к Порядку).

Дата	
Группа состояния здоровья	
Должность, Ф.И.О. и подпись медицинского работника	

¹ В соответствии с пунктом 17 Порядка:

I группа состояния здоровья – граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем суммарном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);

II группа состояния здоровья – граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком суммарном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний).

III группа состояния здоровья – граждане, имеющие заболевания (состояния), требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании.

